



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Nicole Bäumler SPD**
vom 06.08.2025

Schulabschlüsse in Bayern 2024 und 2025

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2024 und 2025 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)? 2
 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2024 und 2025 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)? 2
- Anlage 3
- Hinweise des Landtagsamts 5

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 27.08.2025

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2024 und 2025 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2024 und 2025 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)?**

Die Fragen 1 und 2 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1 kann für das Abschlussjahr 2024 die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss entnommen werden. Dabei wird nach der Schulart, dem Geschlecht und dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds differenziert.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 2 kann für das Abschlussjahr 2024 die Anzahl der allgemein bildenden Abschlüsse an allgemein bildenden und beruflichen Schulen entnommen werden. Dabei wird nach der Abschlussart, dem Geschlecht und der Staatsangehörigkeit (deutsch, nichtdeutsch) differenziert.

Verfahrensbedingt wird bei den Absolventinnen und Absolventen einiger beruflicher Schularten mit der Staatsangehörigkeit bislang lediglich eines der drei Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds aus schulstatistischer Sicht (Staatsangehörigkeit, Muttersprache, Geburtsland) erfasst, sodass hinsichtlich der erreichten allgemein bildenden Abschlüsse keine schulartübergreifende Differenzierung nach dem Vorliegen eines Migrationshintergrunds möglich ist. Ersatzweise erfolgt eine Aufgliederung nach der Staatsangehörigkeit (deutsch, nichtdeutsch). Dies gilt es insbesondere beim Vergleich jener Daten mit den Daten aus der Tabelle zu Frage 1 zu berücksichtigen.

Amtliche Daten zum Abschlussjahr 2025 liegen noch nicht vor.

Anlage

Tabelle zu Frage 1. Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Abschlussjahr 2024 nach Schulart, Geschlecht und Migrationshintergrund

Schulart - Geschlecht - Migrationshintergrund	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Abschlussjahr 2024
Insgesamt	4 878
Schulart	
Mittel-/Hauptschule	3 279
Förderzentrum	710
Realschule	560
Gymnasium	101
Wirtschaftsschule ¹	63
sonstige allg. bild. Schularten ²	165
Geschlecht	
männlich	3 037
weiblich	1 841
Migrationshintergrund	
mit Migrationshintergrund	2 919
ohne Migrationshintergrund	1 959

¹ Einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

² Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Freie Waldorfschule, Integrierte Gesamtschule.

Tabelle zu Frage 2. Allgemein bildende Abschlüsse an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2024 nach Abschlussart, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

Abschlussart - Geschlecht - Staatsangehörigkeit	Allgemein bildende Abschlüsse an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2024
Insgesamt	152 872
Abschlussart	
Abschluss Lernförderung/individueller Abschluss ¹	2 523
Abschluss der Mittelschule	30 970
Mittlerer Schulabschluss	64 524
Fachhochschulreife	15 345
Fachgebundene Hochschulreife	1 324
Allgemeine Hochschulreife	38 186
Geschlecht	
männlich	77 391
weiblich	75 481
Staatsangehörigkeit	
deutsch	132 730
nichtdeutsch	20 142

¹ Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder individueller Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.